



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 88 5000 AB Tilburg

Stichting Kindante
Postbus 5156
6130 PD SITTARD

Code: 130256		
Ingekomen: 30 05 13		
1 57	2	3
CUB/VAS.		
C.C.:		

Locatie Tilburg
Spoorlaan 420
Postbus 88
5000 AB Tilburg
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
T (088) 669 63 79
F (088) 669 60 50
tilburg@owinsp.nl

Onze referentie
4052333/02RS/83280/CM

Bijlage(n)
definitief rapport van
bevindingen verificatieonderzoek

Datum 29 mei 2013

Betreft definitief rapport verificatieonderzoek speciaal basisonderwijs

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport met de bevindingen van het verificatieonderzoek op SBO De Blinker op 28 maart 2013. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen.

Vier werkweken na de dagtekening van deze brief wordt het rapport van bevindingen openbaar gemaakt in de Toezichtkaart op de website van de inspectie, www.onderwijsinspectie.nl. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen drie werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als bijlage aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

drs. M.F. van Herpt
Inspecteur van het onderwijs



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VERIFICATIEONDERZOEK SPECIAAL BASISONDERWIJS

SBO De Blinker

Plaats : Geleen
BRIN-nummer : 02RS|C1
Onderzoeksnummer : 151029
Datum onderzoek : 28 maart 2013
Datum vaststelling : 29 mei 2013

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	TOEZICHTARRANGEMENT	13

1 INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 28 maart 2013 een onderzoek uitgevoerd op SBO De Blinker naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving. De aanleiding voor dit onderzoek was het volgende.

De inspectie heeft voor SBO De Blinker een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat er geen risico's zijn met betrekking tot het niveau van uitstroom van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Omdat er voor het speciaal basisonderwijs nog geen sprake is van een vastgestelde beoordelingswijze van de opbrengsten, voert de inspectie een beperkt verificatieonderzoek uit bij de school. Op 4 februari 2013 heeft de inspectie dit verificatieonderzoek schriftelijk bij de school en het bestuur aangekondigd.

Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bevindingen uit het verificatieonderzoek worden gebruikt om te bezien of het eerder toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijke verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie-activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd of tijdens het bezoek heeft klaargelegd. Ook aanvullende vragenlijsten zijn bij de analyse betrokken.

- Gesprekken met de directie en de intern begeleiders over de kwaliteit van de indicatoren.
- Een eindgesprek met de directie, de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het bestuur, na afloop van het schoolbezoek.

Tijdens het onderzoek beoordeelde de inspectie indicatoren van de volgende aspecten: begeleiding en kwaliteitszorg. Tevens deed de inspectie een uitspraak over de eindopbrengsten (indicator 1.1).

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012. Dit document is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2

2.1

BEVINDINGEN

Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	(SBO) De resultaten van de leerlingen aan het eind van de speciale basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	
7.3*	(SBO) De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief vast.			•	
7.4*	(SBO) De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelingsperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzen.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		•		
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.		•		
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

Het verificatieonderzoek bevestigt dat het eerder aan de school gegeven basisarrangement gehandhaafd kan blijven. De indruk over de eindopbrengsten op basis van de voorlopige normen is gunstig. De school heeft voor de leerlingen ontwikkelingsperspectieven opgesteld waarmee ze het onderwijsleerproces kan afstemmen op te bereiken doelen en de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Ze evalueert de ontwikkelingsperspectieven voldoende en stelt deze zo nodig bij. De kwaliteitszorg is in ontwikkeling naar een systematische en cyclische aanpak.

Hieronder volgt een toelichting op het oordeel.

Toelichting

Opbrengsten

De Inspectie van het Onderwijs is op dit moment nog niet in staat om op basis van de uitstroomgegevens of eindresultaten te beoordelen of de leeropbrengsten op schoolniveau overeenstemmen met de mogelijkheden van de leerlingenpopulatie. Zij geeft dan ook nu nog geen oordeel over de resultaten van de school. Wel heeft zij op basis van de eindresultaten van de schoolverlaters zich een beeld gevormd van deze opbrengsten. De onderstaande uitspraken moeten echter met de nodige voorzichtigheid bekeken worden, omdat een onderzoek naar de normen voor opbrengsten nog niet afgerond is.

De eindopbrengsten lijken voor de afgelopen drie schooljaren van voldoende niveau. Voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen en wiskunde lijken de resultaten overeen te komen met wat gemiddeld genomen verwacht kan worden van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie qua (cognitieve) capaciteiten. Toch wil de inspectie opmerken dat bij technisch lezen de eindresultaten in de afgelopen drie jaren een dalende trend laat zien.

Begeleiding

Het instrumentarium dat de school gebruikt om de leerlingen te volgen in hun didactische en sociale ontwikkeling, heeft de inspectie als voldoende beoordeeld. Daartoe behoren onder meer de methodegebonden toetsen en de nieuwste versies van het Cito-leerlingvolgsysteem. De inspectie heeft gewezen op het feit dat in het belang van betrouwbare toetsresultaten de toetsen afgenomen dienen te worden conform de richtlijnen van het Cito. Volgens de schoolafspraken lijken de leerlingen nu meer tijd te krijgen dan de bedoeling is. Voor de jongste leerlingen wordt een programmegebonden voortgangsregistratie bijgehouden, vastgelegd in het individuele leerlingendossier.

Voor alle leerlingen die geplaatst worden, wordt een ontwikkelplan opgesteld, waarin alle beschikbare informatie van de nieuwe leerling wordt verzameld en geordend. Daarin wordt ook nadrukkelijk het perspectief en de verwachtingen van de betreffende leerling betrokken. In het ontwikkelplan wordt, naast een verwacht uitstroomniveau, tevens vermeld welk theoretisch leerrendement verwacht mag worden voor wat betreft de instrumentele vaardigheden, rekening houdend met de capaciteiten van de betreffende leerling.

Na een eerste toetsronde op SBO De Blinker worden het feitelijke leerrendement met het theoretisch leerrendement vergeleken en wordt deze laatste zonodig nog bijgesteld.

De school volgt ook in voldoende mate of de leerlingen zich conform het ontwikkelplan ontwikkelen. Per halfjaar wordt de voortgang tussen de groepsleerkracht en de intern begeleider besproken en wordt een plannend aanbod voor de nieuwe periode afgesproken. Dat aanbod wordt in het didactisch groepsplan beschreven. Deze groepsplannen zijn beschikbaar voor de vier instrumentele vaardigheden. De inspectie heeft tijdens dit onderzoek voorbeelden gezien van beslissingen om extra hulp te organiseren voor leerlingen die voor een bepaald leergebied niet het verwachte leerrendement haalden. Pas als de extra hulp niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een mogelijke aanpassing van het verwachte leerrendement ter sprake komen.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg is in ontwikkeling. Vier indicatoren zijn van voldoende niveau, de twee indicatoren met betrekking tot zelfevaluatie zijn in ontwikkeling. De aanzetten zijn zichtbaar, maar hebben nog niet geleid tot duidelijke en afgeronde oordelen op schoolniveau over de kwaliteit van het onderzochte aspect.

De kenmerken van de leerlingenpopulatie die van belang zijn voor de (toekomstige) inrichting van het onderwijsleerproces, zijn bekend en op onderdelen beschreven in enkele verbeterplannen van dit schooljaar. De inspectie heeft met de directie gesproken over een bundeling van deze informatie in bijvoorbeeld het schoolplan, zodat de kenmerken van de leerlingenpopulatie een bron zijn voor onderwijskundige ontwikkelingen, naast de sterkte-zwakteanalyse en de visie van het team.

De zelfevaluatie van de opbrengsten is een actueel onderwerp, waarbij de school echter nog niet tot het gewenste eindresultaat is gekomen. In het kader van datagestuurd onderwijs en opbrengstgericht werken worden de toetsresultaten en leerrendementen verzameld, geordend en worden geanalyseerd op leerlingniveau, maar ook op groepsniveau. Een dergelijke benaderingswijze is volgens de directie nog wettelijk voor een aantal leerkrachten, maar wel nodig om maximaal opbrengstgericht te kunnen werken. Op groepsniveau is al een gemiddeld leerrendement in beeld gebracht, maar daaraan zijn nog geen conclusies verbonden. Daarvoor is ook een schoolnorm nodig aan de hand waarvan de conclusie 'tevreden/ontevreden' is te trekken. Zover is de school nu echter nog niet en daarom beoordeelt de inspectie indicator 9.2 als verbeterpunt.

Ook indicator 9.3 is nog een verbeterpunt. Er worden wel lessen bezocht aan de hand van een kijkwijzer, maar de bevindingen worden nu nog met name gebruikt voor de persoonlijke ontwikkeling van de bezochte leerkrachten. De bevindingen worden niet op schoolniveau gebundeld en vergeleken met een schooleigen norm over de gewenste kwaliteit op het onderzochte aspect. Ook voor overige aspecten van het onderwijsleerproces is de kwaliteit nog niet onderzocht en vergeleken met eigen kwaliteitsnormen.

De planmatigheid, waarmee de school werkt aan haar verbeteractiviteiten, vindt de inspectie van voldoende niveau. De thema's zijn concreet uitgewerkt naar te bereiken opbrengsten/doelen, organisatie, benodigde mensen, middelen en tijd. De school rapporteert ook in voldoende mate naar de ouders, maar kan nog versterkt worden. In de schoolgids worden de uitstroomgegevens van de schoolverlaters van het laatste schooljaar vermeld. In de nieuwsbrieven, die ook op de website van de school staan, worden ouders geïnformeerd over de inhoud van verbeteractiviteiten waarmee de school bezig is. De inspectie heeft met de directie gesproken over meerdere mogelijkheden om over opbrengsten van het onderwijs te rapporteren.

3 TOEZICHTARRANGEMENT

Kwaliteit

De inspectie handhaaft het basisarrangement voor SBO De Blinker.

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden weinig tekortkomingen kent.

De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

